



# PROPUESTA 2023

ECO-ESCUELA TIKAPATA

# 15 AÑOS CRECIENDO EN LIBERTAD

Estamos muy entusiastas por poder presentarles nuestra propuesta para el 2023.

El eje central de nuestro proyecto es el acompañamiento cercano e individualizado a los diversos procesos de aprendizaje de los/as niños/as y adolescentes.

Nuestro objetivo es generar un ambiente de confianza, presencia y soporte emocional, que les permita desarrollar sus propios intereses, talentos y cualidades únicas, de manera autónoma, desde la mirada cuidadosa y atenta de los /as adultos /as a cargo.

El acompañamiento cercano e individualizado se da gracias a que contamos con 1 tutor/a por cada 7 chicos/as en Inicial, 1 tutor/a por cada 10 chicos /as en primaria y secundaria y un equipo de ofertantes que enriquecen la propuesta.

Además, la propuesta de Tikapata, se basa en una alianza sólida y amorosa entre casa y escuela. Es para nosotros fundamental, que caminemos de la mano, resolviendo dudas de manera oportuna y pertinente y que podamos mantener los canales de comunicación abiertos y claros. Es de suma importancia para el adecuado acompañamiento de los/as chicos/as y el desarrollo de sus intereses dentro y fuera de la escuela y para que las familias tengan un mayor entendimiento de la propuesta pedagógica, que participen de las reuniones, talleres, faenas y demás actividades que propone la escuela, que además de otorgar información y acompañamiento valioso a las familias, nutre nuestro espacio de comunidad.

Un fuerte abrazo,

Asociación y Equipo Tikapata



# NUESTRA PROPUESTA 2023

**En la Escuela Tikapata** Tu(s) hijo /a(s) tienen la posibilidad de asistir 5 veces a la semana de lunes a viernes, a un espacio de encuentro, conexión y convivencia donde, además, pueden acceder a ofertas (cursos) y talleres según sus intereses.

## **Entrevistas de inicio de clases con familias (con niñas/os):**

Jueves 09 y viernes 10 de marzo 2023

## **Inicio de clases:**

Lunes 13 de marzo 2023

## Ofrecemos:

- Espacios de Exploración: juego espontáneo, psicomotricidad, investigación, cocina, manualidades, deportes, biblioteca, ludoteca, arte y música.
- Talleres y ofertas (cursos): Inglés, Arte, Historia, Música, Matemáticas, Literatura, Comunicación, Cocina, entre otros temas que vayan surgiendo de los intereses propios de los/las chicos/as.

\*Ningún taller u oferta es obligatorio.

## Dirigido a:

Familias que estén interesadas en una pedagogía respetuosa, donde se valore a su/s hijo /a /s en su diversidad e integridad, y se les permita ser agentes activos en su aprendizaje, tomando en cuenta plenamente sus ritmos e intereses personales.

*¿Sientes que la propuesta educativa convencional no es compatible con tu familia?*

*¿La idea de formar parte de una comunidad de familias que respeta los aprendizajes auténticos de sus hijo /as te suena interesante?*

*... Si respondiste “¡sí!”, a alguna de las preguntas anteriores, entonces, esta propuesta es para ti y tu familia.*

¡Bienvenidos /as!

## INCIAL: 3 a 5 años

### Horario:

De lunes a viernes de 8:45am a 1:00pm

**\*Las tres primeras semanas proponemos horarios más cortos para la adaptación.**

En esta etapa, lo central en la vida de los/as niños/as es el juego espontáneo, como el medio natural para desarrollar sus aprendizajes, favorecer la autonomía y la convivencia y el vínculo. Consideramos que la posibilidad de elegir, en un ambiente seguro, variado y diverso en materiales y posibilidades, es la gran puerta para un crecimiento armonioso y en sintonía con la forma única que tiene cada niño/a de SER". La presencia, la observación y la escucha son los pilares de nuestro acompañamiento. Para ello contamos con un/a acompañante por cada 7 niños/as.

**En base a las necesidades básicas que observamos en los /as niños /as de estas edades, contamos con los siguientes espacios:**

- ▶ Espacio de Artes Plásticas
- ▶ Espacio de Exploración Musical
- ▶ Sala de Psicomotricidad (cojines, colchonetas, trapecio, hamacas, etc.)
- ▶ Espacio de Juego simbólico
- ▶ Espacio de cuentos

### Materiales:

Los materiales que usamos son en su mayoría no estructurados y elementos naturales que facilitan la creación, fomentan la creatividad y favorecen la construcción de múltiples aprendizajes. Según las necesidades que vayan mostrando los/as chicos/as, buscamos o creamos junto a ellos /as, aquellos elementos que puedan responder adecuadamente a sus intereses.

El diálogo continuo es para nosotros indispensable, por lo que ofrecemos para **mamá/papá/apoderado /a (s)**:

- Entrevistas iniciales y durante el proceso de Adaptación
- Taller de padres/madres 2 veces al año. Asistencia obligatoria.
- Informe semestral para comentar sobre el proceso de cada niño/a. Asistencia obligatoria.
- Reuniones previamente programadas con la secretaria; familia - tutor/a, coordinación pedagógica y/o la asesoría pedagógica. Estas reuniones pueden ser solicitadas por la escuela o por la familia.
- Reuniones de aula, 4 veces al año.

**PRIMARIA (Multigrado 1 - Multigrado 2): 6 a 11 años**

**SECUNDARIA (Multigrado 3 - Multigrado 4): 12 a 17 años**

**Horario:**

De lunes a viernes de 8:45am a 2:30pm

**\*Las tres primeras semanas proponemos horarios más cortos para la adaptación.**

La necesidad de moverse, explorar, descubrir y aprender de cada chico/a se expande. Para esto es necesario enriquecer sus intereses, desde la espontaneidad y desde lo que trae cada uno/a en su día a día.

La posibilidad de utilizar el tiempo y el espacio de manera libre y espontánea es indispensable para el desarrollo, así como generar compromisos y asumir responsabilidades en base a sus propios objetivos y metas. Al brindarles diversas herramientas en espacios preparados, poco a poco, van dando valor al impulso vital de su propio interés, que a su vez, se convertirá en un ejercicio que aporta a la madurez de la capacidad de elección y organización autónoma.

## En base a las necesidades básicas que observamos en los/as chicos/as de estas edades, contamos con los siguientes espacios:

- ▶ Espacios abiertos para juego y deporte.
- ▶ Material concreto de exploración en diversas áreas (Construcción, juegos lógico-matemáticos, diseño espacial, etc.)
- ▶ Espacio de lectura e investigación.
- ▶ Cocina
- ▶ Carpintería
- ▶ Taller de Arte
- ▶ Sala de Música.
- ▶ Espacio exclusivo para los adolescentes.
- ▶ Sala de computo.
- ▶ Actividades, encuentros y visitas a lugares fuera de la escuela para profundizar en los diferentes intereses que vayan surgiendo de los más grandes.
- ▶ Espacio de Psicomotricidad.
- ▶ Arenero y Juegos de Agua
- ▶ Sala de Manualidades y Juegos de mesa.

## Acompañamiento:

El acompañamiento es continuo y personalizado a los intereses y procesos diversos de cada chico/a. La presencia, la observación, el seguimiento individual y la escucha son los pilares de nuestro acompañamiento.

- Cada chico/a tendrá tutorías personalizadas de forma continua de acuerdo a su edad, y también a medida que se va desarrollando el vínculo con su tutor/a.
- Los/as tutores/as profundizan en el vínculo desde el acompañamiento emocional hasta el acompañamiento de intereses personales.

## Ofertas y Acompañamiento de Intereses Específicos:

- Cada chic@ tendrá la opción de participar en Ofertas (Cursos) grupales específicas y/o grupos de acompañamiento a intereses concretos, según su elección.

**Participación en Ofertas:** Según los pedidos particulares, junto con el acompañamiento de sus tutor@s, se les contacta con los ofertantes, quienes acompañan dichos intereses en forma de Oferta.

**Acompañamiento de intereses:** El /la tutor/a, recoge intereses personales que puedan ser desarrollados de manera autónoma y se les acompaña a organizarlos, identificando objetivos y maneras para organizar sus acciones y posibles investigaciones.

- El /la tutor/a, además, apoya la coordinación con los Ofertantes y Talleristas para darle seguimiento cercano a las actividades que los /as chicos/as desarrollan con ellos/as.

## Círculos grupales, Brigadas y Proyectos Ecológicos:

- Círculos grupales: Para afinar nuestra convivencia nos organizamos en pequeñas y grandes asambleas para ponernos de acuerdo en temas de interés como: reglas generales de la escuela, uso de materiales, actividades propuestas por los/as chicos/as, resolución de conflictos grupales, entre otros.
- Brigadas: Son responsabilidades diarias que debemos cumplir, tanto el equipo pedagógico como los /as chicos/as, para cuidar y mantener el espacio que habitamos. Nuestras responsabilidades pueden ser barrer, limpiar mesas, ordenar espacios, sacar y guardar materiales, entre otras.
- Proyectos Ecológicos: Son actividades que nos ayudan a acercarnos al cuidado del medio ambiente o para aprender nuevos trabajos que tengan que ver con la naturaleza. Cada chico/a se anotará al Proyecto ecológico de su elección. El compromiso es participar de un Proyecto Ecológico al año. Los Proyectos pueden ser; Chacra, Granja, Productos



Deshidratados, Reciclaje, entre otros que los/as mismos/as chicos/as propongan.

### Salidas, Paseos:

- Programaremos, a lo largo del año, salidas y paseos que permitan profundizar en temas de investigación, exploración e integración de los grupos. Previa coordinación y permisos respectivos de las familias.

El diálogo continuo es para nosotros indispensable, por lo que ofrecemos para **mamá/papá/apoderado /a(s)**:

- Taller de padres/madres 2 veces al año. Asistencia obligatoria.
- 3 Informes al año (Entrevistas tutor-familia) para comentar sobre el proceso de cada niño /a. Asistencia obligatoria.
- Reuniones previamente programadas con la secretaria; familia - tutor/a, coordinación pedagógica y/o la asesoría pedagógica. Estas reuniones pueden ser solicitadas por la escuela o por la familia.
- Reuniones de aula, 4 veces al año. Asistencia obligatoria.
- Reunión general de familias, 3 veces al año. Asistencia obligatoria.

### INVERSIÓN:

CONCEPTO	MONTO	FECHA
Pago de entrevista de admisión (al ser admitidos se descuenta al pago de aporte al proyecto) <i>El pago de la entrevista es por familia.</i>	S/ 150	Previa coordinación con la escuela
Aporte al proyecto (sólo para alumnos/as nuevos/as)	S/ 2000	Junto con la matrícula
Pre-matrícula (sólo para alumnos/as antiguos/as, a cuenta del pago de matrícula)	S/ 350	24 de octubre al 15 de noviembre del 2022

Matrícula	Pronto pago	S/ 750	Hasta el 31 de diciembre del 2022
	Regular	S/ 800	Hasta el 15 de marzo del 2023
	Extemporánea	S/ 950	Desde el 16 de marzo del 2023
Pensión		S/ 800	15 de cada mes
Materiales	Cuota 1	S/ 250	Junto con la matrícula
	Cuota 2	S/ 250	Hasta el 15 de agosto del 2023

*\*Revisar el documento descargable de Responsabilidades y compromisos económicos de las familias donde se describe cada uno de los conceptos.*

## DOCUMENTOS NECESARIOS PARA LA MATRÍCULA

### TODOS LOS ALUMNOS/AS NUEVOS/AS

- Fotocopia simple de DNI (pasaporte o carné de extranjería para extranjeros).
- Fotocopia simple de DNI de ambos padres (pasaporte o carné de extranjería para extranjeros).
- 2 fotos tamaño carné del niño/a.

### SOLO PARA TRASLADO DE ALUMNOS/AS NUEVOS/AS

- Ficha única de matrícula
- Fotocopia simple de la libreta de evaluaciones del postulante del año anterior del colegio de procedencia.
- Constancia de NO DEUDOR de la institución educativa de procedencia.
- Código del estudiante y de la escuela de procedencia.
- Certificado Oficial de estudios (con Notas) hasta el grado anterior al que postula.
- Vía libre del otro colegio para poder matricularlo en el SIAGIE.



## EQUIPO

Somos un equipo multidisciplinario, con diversidad de caminos, herramientas y miradas que confluyen en una sola visión: Acompañar, sostener y nutrir procesos de desarrollo y realización, desde la confianza y el respeto al ritmo único de cada ser.

Investigamos de forma continua sobre las diferentes temáticas que plantea la Pedagogía Libre y aprendemos todo el tiempo entre nosotras/os, de cada experiencia compartida y de cada niño/a y joven dentro de la propuesta. Apostamos por ellos /as y acercamos los medios para impulsar su crecimiento autónomo, sin dirigir su aprendizaje. En consecuencia, permitimos que su desarrollo sea íntegro e ilimitado y que siempre nazca desde un impulso, pasión o necesidad auténtica.

Cuidamos prioritariamente el vínculo y el bienestar emocional, porque sabemos que son la fuente del aprendizaje. De modo que cuidamos nuestras relaciones y la convivencia, como el escenario real donde se pueda ejercitar nuestra libertad, en el respeto y reconocimiento a la diversidad que somos.