



PROPUESTA

2025

ECO ESCUELA TIKAPATA



17 AÑOS CRECIENDO EN LIBERTAD

Estamos muy entusiastas por poder presentarles nuestra propuesta para el 2025.

El eje central de nuestro proyecto es el acompañamiento cercano e individualizado a los diversos procesos de aprendizaje de los/as niños/as y adolescentes.

Nuestro objetivo es generar un ambiente de confianza, presencia y soporte emocional, que les permita desarrollar sus propios intereses, talentos y cualidades únicas, de manera autónoma, desde la mirada cuidadosa y atenta de los /as adultos/as a cargo.

El acompañamiento cercano e individualizado se da gracias a que contamos con 1 tutor/a por cada 8 chicos/as en inicial, 1 tutor/a por cada 10-11 chicos /as en primaria y secundaria y un equipo de acompañantes y taller instas que enriquecen la propuesta.

Además, la propuesta de Tikapata, se basa en una alianza sólida y amorosa entre casa y escuela. Es para nosotros fundamental, que caminemos de la mano, resolviendo dudas de manera oportuna y pertinente y que podamos mantener los canales de comunicación abiertos y claros. Es de suma importancia para el adecuado acompañamiento de los/as chicos/as y el desarrollo de sus intereses dentro y fuera de la escuela y para que las familias tengan un mayor entendimiento de la propuesta pedagógica, que participen de las reuniones, talleres, faenas y demás actividades que propone la escuela, que además de otorgar información y acompañamiento valioso alas familias, nutre nuestro espacio de comunidad.

.

Un fuerte abrazo,

Asociación y Equipo Tikapata



NUESTRA PROPUESTA 2025

En la Escuela Tikapata Tu(s) hijo /a(s) tienen la posibilidad de asistir 5 veces a la semana de lunes a viernes, a un espacio de encuentro, conexión y convivencia donde, además, pueden acceder a ofertas (cursos) y talleres según sus intereses.

Entrevistas de inicio de clases con familias (con niñas/os):

Marzo 2025

Inicio de clases:

Marzo 2025

Ofrecemos:

- Espacios de Exploración: juego espontáneo, psicomotricidad, investigación, cocina, manualidades, deportes, biblioteca, ludoteca, arte y música.
- Talleres y ofertas (cursos): Inglés, Arte, Historia, Música, Matemáticas, Literatura, Comunicación, Cocina, entre otros temas que vayan surgiendo de los intereses propios de los/las chicos/as.

*Ningún taller u oferta es obligatorio.

Dirigido a:

Familias que estén interesadas en una pedagogía respetuosa, donde se valore a su/s hijo /a /s en su diversidad e integridad, y se les permita ser agentes activos en su aprendizaje, tomando en cuenta plenamente sus ritmos e intereses personales.

¿Sientes que la propuesta educativa convencional no es compatible con tu familia?

¿La idea de formar parte de una comunidad de familias que respeta los aprendizajes auténticos de sus hijo /as te suena interesante?

... Si respondiste “¡sí!”, a alguna de las preguntas anteriores, entonces, esta propuesta es para ti y tu familia.

¡Bienvenidos /as!

INICIAL : de 3 a 5 años

Horario:

De lunes a viernes de 8:30 / 8:45am a 1:00pm

***Las tres primeras semanas proponemos horarios más cortos para al adaptación.**

En esta etapa, lo central en la vida de los/as niños/as es el juego espontáneo, como el medio natural para desarrollar sus aprendizajes, favorecer la autonomía y la convivencia y el vínculo. Consideramos que la posibilidad de elegir, en un ambiente seguro, variado y diverso en materiales y posibilidades, es la gran puerta para un crecimiento armonioso y en sintonía con la forma única que tiene cada niño/a de SER. La presencia, la observación y la escucha son los pilares de nuestro acompañamiento. Para ello contamos con un/a acompañante por cada 7 niños/as.

En base a las necesidades básicas que observamos en los /as niños /as de estas edades, contamos con los siguientes espacios:

Espacio de Artes Plásticas Espaciode Exploración Musical

Sala de Psicomotricidad (cojines, colchonetas, trapecio, hamacas, etc.)

Espacio de Juego simbólico

Espacio de cuentos

Materiales:

Los materiales que usamos son en su mayoría no estructurados y elementos naturales que facilitan la creación, fomentan la creatividad y favorecen la construcción de múltiples aprendizajes. Según las necesidades que vayan mostrando los/as chicos/as, buscamos o creamos junto a ellos /as, aquellos elementos que puedan responder adecuadamente a sus intereses.

El diálogo continuo es para nosotros indispensable, por lo que ofrecemos para **mamá/papá/apoderado /a (s):**

- Entrevistas iniciales y durante el proceso de Adaptación
- Taller de padres/madres 2 veces al año. Asistencia obligatoria.
- Informe semestral para comentar sobre el proceso de cada niño/a. Asistencia obligatoria.
- Reuniones previamente programadas con la secretaria, familia - tutor/a, coordinación general y/o la coordinación pedagógica. Estas reuniones pueden ser solicitadas por la escuela o por la familia.
- Reuniones de aula, 4 veces al año.

MULTIGRADO 1 : de 6 a 8 años

MULTIGRADO 2 : de 9 a 11 años

MULTIGRADO 3 : de 12 a 14 años

MULTIGRADO 4 : de 15 a 17 años

Horario:

De lunes a viernes de 8:30 / 8:45am a 2:30pm

***Las tres primeras semanas proponemos horarios más cortos para la adaptación.**

La necesidad de moverse, explorar, descubrir y aprender de cada chico/a se expande. Para esto es necesario enriquecer sus intereses, desde la espontaneidad y desde lo que trae cada uno/a en su día a día.

La posibilidad de utilizar el tiempo y el espacio de manera libre y espontánea es indispensable para el desarrollo, así como generar compromisos y asumir responsabilidades en base a sus propios objetivos y metas. Al brindarles diversas herramientas en espacios preparados, poco a poco, van dando valor al impulso vital de su propio interés, que a su vez, se convertirá en un ejercicio que aporta a la madurez de la capacidad de elección y organización autónoma.

En base a las necesidades básicas que observamos en los/as chicos/as de estas edades, contamos con los siguientes espacios:

Espacios abiertos para juego y deporte.

Material concreto de exploración en diversas áreas (Construcción, juegos lógico-matemáticos, diseño espacial, etc.)

Espacio de lectura e investigación. Cocina, Carpintería, Taller de Arte Sala de música.

Espacio exclusivo para los adolescentes. Sala de computo.

Actividades, encuentros y visitas a lugares fuera de la escuela para profundizar en los diferentes intereses que vayan surgiendo de los más grandes.

Espacio de Psicomotricidad.

Arenero y Juegos de Agua

Sala de Manualidades y Juegos de mesa.

Acompañamiento:

El acompañamiento es continuo y personalizado a los intereses y procesos diversos de cada chico/a. La presencia, la observación, el seguimiento individual y la escucha son los pilares de nuestro acompañamiento.

- Cada chico/a tendrá tutorías personalizadas de forma continua de acuerdo a su edad, y también a medida que se va desarrollando el vínculo con su tutor/a.
- Los/as tutores/as profundizan en el vínculo desde el acompañamiento emocional hasta el acompañamiento de intereses personales.

Ofertas y Acompañamiento de Intereses Específicos:

- Cada chic@ tendrá la opción de participar en Ofertas (Cursos) grupales específicas y/o grupos de acompañamiento a intereses concretos, según su elección.

Participación en Ofertas: Según los pedidos particulares, junto con el acompañamiento de sus tutor@s, se les contacta con los acompañantes, quienes acompañan dichos intereses en forma de Oferta.

Acompañamiento de intereses: El /la tutor/a, recoge intereses personales que puedan ser desarrollados de manera autónoma y se les acompaña a organizarlos, identificando objetivos y maneras para organizarsus acciones y posibles investigaciones.

- El /la tutor/a, además, apoya la coordinación con los acompañantes y talleristas para darle seguimiento cercano a las actividades que los /as chicos/as desarrollan con ellos/as.

Círculos grupales, Brigadas y Proyectos Ecológicos:

- **Círculos grupales:** Para afinar nuestra convivencia nos organizamos en pequeñas y grandes asambleas para ponernos de acuerdo en temas de interés como: acuerdos generales de la escuela, uso de materiales, actividades propuestas por los/as chicos/as, resolución de conflictos grupales, entre otros.
- **Brigadas:** Son responsabilidades diarias que debemos cumplir, tanto el equipo pedagógico como los /as chicos/as, para cuidar y mantener el espacio que habitamos. Nuestras responsabilidades pueden ser barrer, limpiar mesas, ordenar espacios, sacar y guardar materiales, entre otras.
- **Proyectos Ecológicos:** Son actividades que nos ayudan a acercarnos al cuidado del medio ambiente o para aprender nuevos trabajos que tengan que ver con la naturaleza. Cada chico/a se anotará al Proyecto ecológico de su elección. Los Proyectos pueden ser; Chacra, Granja, Productos Deshidratados, Reciclaje, entre otros que los/as mismos/as chicos/as propongan.

Salidas, Paseos:

- Programaremos, a lo largo del año, salidas y paseos que permitan profundizar en temas de investigación, exploración e integración de los grupos. Previa coordinación y permisos respectivos de las familias.

El diálogo continuo es para nosotros indispensable, por lo que ofrecemos para **mamá/papá/apoderado /a(s):**

- Taller de padres/madres 2 veces al año. Asistencia obligatoria.
- 3 Informes al año (Entrevistas tutor-familia) para comentar sobre el proceso de cada niño /a. Asistencia obligatoria.
- Reuniones previamente programadas con la secretaria; familia - tutor/a, coordinación pedagógica y/o la asesoría pedagógica. Estas reuniones pueden ser solicitadas por la escuela o por la familia.
- Reuniones de aula, 4 veces al año. Asistencia obligatoria.
- Reunión general de familias, 3 veces al año. Asistencia obligatoria.

INVERSIÓN :

CONCEPTO	MONTO	FECHA
Pago de entrevista de admisión (al ser admitidos se descuenta al pago de aporte al proyecto) <i>El pago de la entrevista es por familia.</i>	S/ 300	Previa coordinación con la escuela
Aporte al proyecto (sólo para alumnos/as nuevos/as)	S/ 2000	Junto con la matrícula
Pre-matrícula (sólo para alumnos/as antiguos/as, a cuenta del pago de matrícula)	S/ 350	Del 15 de septiembre al 15 de noviembre 2024

Matrícula	Pronto pago	S/ 750
	Regular	S/ 800
	Extemporánea	S/ 950
Pensión		S/ 800
Materiales	Cuota 1	S/ 300
	Cuota 2	S/ 300

**Revisar el documento descargable de Responsabilidades y compromisos económicos de las familias donde se describe cada uno de los conceptos.*

DOCUMENTOS NECESARIOS PARA LA MATRÍCULA

TODOS LOS ALUMNOS/AS NUEVOS/AS

- Fotocopia simple de DNI (pasaporte o carné de extranjería para extranjeros).
- Fotocopia simple de DNI de ambos padres (pasaporte o carné de extranjería para extranjeros).
- 2 fotos tamaño carné del niño/a.

SOLO PARA TRASLADO DE ALUMNOS/AS NUEVOS/AS

- Ficha única de matrícula
- Fotocopia simple de la libreta de evaluaciones del postulante del año anterior del colegio de procedencia.
- Constancia de NO DEUDOR de la institución educativa de procedencia.
- Código del estudiante y de la escuela de procedencia.
- Certificado Oficial de estudios (con Notas) hasta el grado anterior al que postula.
- Vía libre del otro colegio para poder matricularlo en el SIAGIE.



EQUIPO

Somos un equipo multidisciplinario, con diversidad de caminos, herramientas y miradas que confluyen en una sola visión: Acompañar, sostener y nutrir procesos de desarrollo y realización, desde la confianza y el respeto al ritmo único de cada ser.

Investigamos de forma continua sobre las diferentes temáticas que plantea la Pedagogía Libre y aprendemos todo el tiempo entre nosotras/os, de cada experiencia compartida y de cada niño/a y joven dentro de la propuesta. Apostamos por ellos /as y acercamos los medios para impulsar su crecimiento autónomo, sin dirigir su aprendizaje. En consecuencia, permitimos que su desarrollo sea íntegro e ilimitado y que siempre nazca desde un impulso, pasión o necesidad auténtica.

Cuidamos prioritariamente el vínculo y el bienestar emocional, porque sabemos que son la fuente del aprendizaje. De modo que cuidamos nuestras relaciones y la convivencia, como el escenario real donde se pueda ejercitar nuestra libertad, en el respeto y reconocimiento a la diversidad que somos.